



Plan de leçon type pour la Journée universelle de la lecture à voix haute (World Read Aloud Day)

Texte : Qui Que Tu Sois de Mem Fox

Des enfants dans le monde entier vont lire à voix haute aujourd'hui pour célébrer la Journée universelle de la lecture à voix haute. Je suis si heureuse de pouvoir partager l'impact que peuvent avoir les mots avec toi aujourd'hui. Voici un livre à partager, qui traite de la paix et de l'amitié. Tous les livres ont un titre et un auteur. Le titre de ce livre est : Qui Que Tu Sois et son auteur est Mem Fox. Nous allons le lire ensemble et passer un bon moment autour de ce livre ! Je vais faire quelques gestes qui vont accompagner certains mots et tu peux m'aider en participant aux gestes.

Lisez l'histoire dans votre copie du livre et tapez des mains selon le rythme du poème. Lors des refrains, encouragez le groupe entier à participer aux gestes.

Mon enfant, qui que tu sois, *[Tapez une fois des mains]*

où que tu sois, *[Tapez une fois des mains]*

il y a d'autres enfants comme toi dans le monde entier. *[Effectuez un grand cercle avec un bras]*

Leur peau est peut-être différente de la tienne, *[Tapotez-vous le bras 3 fois]*

et leur maison peut être différente de la tienne. *[Joignez vos mains afin que le bout de vos doigts se touche et faites tourner vos mains sans les séparer]*

Leur école peut être différente de la tienne, *[Faites claquer une main dans la paume de l'autre main 3 fois de suite]*

et leur pays peut être différent du tien. *[Positionnez la paume d'une de vos mains vers le bas devant vous et effectuez un geste circulaire]*

Leur vie est sûrement différente de la tienne, et leur monde encore plus différent. *[Montrez du doigt chaque enfant avec le sourire]*

Mais, dans leur cœur, ils sont tous comme toi, *[Tapez votre main 3 fois contre votre cœur]*

[Ensemble, dites, tapez des pieds ou tapez des mains] peu importe qui ils sont, où ils se trouvent, partout dans le monde. *[Faites de grands gestes circulaires avec vos mains]*

Leur sourire est comme le tien et leur rire aussi. *[Faites semblant de rire]*

Leurs peines ressemblent aux tiennes et ils pleurent tout comme toi. *[Tracez des larmes qui coulent le long de vos deux joues à l'aide de vos doigts]*

[Ensemble, dites, tapez des pieds ou tapez des mains] peu importe qui ils sont, où ils se trouvent, partout dans le monde. *[Faites de grands gestes circulaires avec vos mains]*

Mon enfant, quand tu seras plus âgé et plus grand, *[Positionnez la paume de votre main devant vous vers le bas et montez votre main pour indiquer la croissance]*
tu seras peut-être différent, et ils seront peut-être différents,
où que tu sois, *[Tapez une fois des mains]*
où qu'ils se trouvent, *[Tapez une fois des mains]*
dans ce grand monde. *[Faites de grands gestes circulaires avec vos bras]*

Mais, souviens toi : les joies sont les mêmes, l'amour est le même. *[Fermez les poings et croisez vos bras sur votre poitrine]*

La douleur est la même et le sang est le même. *[Placez vos deux mains devant le visage, les doigts écartés, et alors que vous tirez vos mains vers le bas, faites une grimace qui montre que vous êtes tristes]*

Les sourires sont les mêmes, et les cœurs seront toujours les mêmes –

[Ensemble, dites, tapez des pieds ou tapez des mains] où qu'ils se trouvent, où que tu sois, où que nous soyons, partout dans le monde. *[Faites de grands gestes circulaires avec vos mains]*

[Répétez le refrain avec les enfants s'ils semblent s'amuser, et encouragez-les à taper des pieds ou des mains]